

Sylabus modułu kształcenia na studiach wyższych
Studia stacjonarne drugiego stopnia
Kierunek Geologia

Nazwa Wydziału	Biologii i Nauk o Ziemi						
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Nauk Geologicznych						
Nazwa modułu kształcenia	Ćwiczenia terenowe z geologii czwartorzędu						
Cele modułu kształcenia	Praktyczne poznanie utworów czwartorzędowych; procesy i ich skutki na wybranych przykładach w terenie.						
Kod modułu	WB.ING-78						
Język kształcenia	polski						
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>W zakresie wiedzy student: Student poznaje bezpośrednio w terenie główne rodzaje osadów czwartorzędowych oraz formy rzeźby utworzone w tym okresie, z uwzględnieniem procesów dominujących współcześnie czyli osuwisk i ruchów masowych na stokach i powodzi w dnach dolin. W wyniku przeprowadzonych zajęć student nabędzie postawy postrzegania relacji pomiędzy procesami geomorfologicznymi, osadami i formami rzeźby (K_W08+).</p> <p>W zakresie umiejętności student: Studenci po odbyciu zajęć powinni być w stanie rozpoznać i opisać różnego typu osady czwartorzędowe oraz niektóre elementy rzeźby np. terasy czy osuwiska. Powinni umieć wykonywać podstawową analizę osadów i form czwartorzędowych oraz ich wzajemne relacje (K_U08+).</p> <p>W zakresie kompetencji personalnych i społecznych student: Student geologii nabędzie podstawy postrzegania relacji pomiędzy różnymi elementami środowiska przyrodniczego. Rozumie potrzebę uaktualniania swojej wiedzy w oparciu o źródła naukowe i popularnonaukowe (K_K08+).</p>						
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny zalecany dla specjalizacji geologiczno-poszukiwawczej						
Rok studiów	studia 2-go stopnia						
Semestr	letni						
Imię i nazwisko osoby/osób prowadzących moduł	dr Wojciech Wróblewski						
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	j.w.						
Sposób realizacji	2 dni ćwiczeń terenowych (16 h)						
Wymagania wstępne i dodatkowe	Sedymentologia, udział w kursie Geologia czwartorzędu						
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia							
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	1 punkt ECTS						
Bilans punktów ECTS	<table> <tr> <td>Udział w ćwiczeniach terenowych</td> <td>16 h</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie sprawozdania</td> <td>10 h</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>26 h</td> </tr> </table>	Udział w ćwiczeniach terenowych	16 h	Przygotowanie sprawozdania	10 h	Suma	26 h
Udział w ćwiczeniach terenowych	16 h						
Przygotowanie sprawozdania	10 h						
Suma	26 h						
stosowane metody dydaktyczne	przedstawienie praktyczne w terenie głównych rodzajów osadów						

	czwartorzędowych i współczesnych procesów tj. osuwiska, ruchy masowe i przejawy powodzi
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	ocena aktywności w terenie i poprawności merytoryczno-edytorskiej sprawozdania pisemnego
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	Zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w ćwiczeniach terenowych i sprawozdania pisemnego
Treści modułu kształcenia	1. Osady czwartorzędowe Pogórza Bocheńskiego, Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej – osady soliflukcyjne, aluwia, terasy rzeczne, pokrywy lessowe. 2. Osuwiska i ruchy masowe, powódzie i ich skutki – Pogórze Bocheńskie. 3. Osady i rzeźba fluwialna Doliny Raby w rejonie Bochni
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	Literatura podstawowa: Mojski, J. E. 2005. Ziemie polskie w czwartorzędzie. Zarys morfogenezy. Państwowy Instytut Geologiczny, Warszawa. Literatura uzupełniająca: Mapa geomorfologiczna Polski w skali 1 : 500000, S. Gilewska, L. Starkel (red.) Szczegółowa mapa geologiczna Polski w skali 1: 50 000, arkusze Bochnia, Skała i Kraków wraz z objaśnieniami Laskowicz, I. & Warmuz, B., 2009. Objaśnienia do mapy osuwisk i terenów zagrożonych ruchami masowymi. Gmina Bochnia. Państwowy Instytut Geologiczny. Państwowy Instytut Badawczy. Warszawa.
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki	