Załącznik nr 4 do zarządzenia nr 12 Rektora UJ z 15 lutego 2012 r.

Sylabus modułu kształcenia na studiach wyższych
Studia stacjonarne pierwszego
Kierunek Geologia

Nazwa Wydziału	Biologii i Nauk o Ziemi
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Nauk Geologicznych
Nazwa modułu kształcenia	**Paleobiologia**
Cele modułu kształcenia	Poznanie teorii i mechanizmów ewolucji. Zrozumienie ewolucji świata organicznego w różnych ekosystemach.
Kod modułu	WB.ING-75
Język kształcenia	polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	**W zakresie wiedzy:** Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu biologii i ekologii umożliwiającą dostrzeganie różnic i podobieństw w kopalnych paleośrodowiskach. Zna zasady opisu, klasyfikację oraz wykazuje wiedzę o skamieniałościach i kolejnych etapach ewolucji życia na Ziemi (K_W08+++). **W zakresie umiejętności:** Student potrafi: - wyciągać wnioski paleoekologiczne i stratygraficzne na podstawie zespołu skamieniałości roślinnych i zwierzęcych, - wykorzystywać literaturę paleobiologiczną krajową i obcą w celach porównawczych materiału kopalnego: K_U06 +++, K_U07 ++ **W zakresie kompetencji personalnych i społecznych:** - rozumie konieczność stałego wzbogacania wiedzy - umiejętność komunikowania się oraz współdziałania z innymi w roli zarówno członka jak i lidera grupy: K_K01 ++, K_K07 +++
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Rok studiów	dla II roku studiów 1-go stopnia
Semestr	letni
Imię i nazwisko osoby/osób prowadzących moduł	dr hab. Marta Oszczypko-Clowes
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	Wykłady i konwersatoria
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy paleontologii
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	30 godzin w tym: 20 wykładu i 10 konwersatorium
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	3

Bilans punktów ECTS	AKTYWNOŚĆ NAKŁAD PRACY Udział w wykładach 20 h Udział w konwersatorium 10 h Przygotowanie do konwersatorium 20 h Przygotowanie się do egzaminu 25 h Suma 75 h
Stosowane metody dydaktyczne	Wykłady teoretyczne w formie prezentacji multimedialnych. Każdy blok tematyczny będzie uzupełniony przez 15 minutowe prezentacje przygotowane przez grupy studentów. Po każdej prezentacji – dyskusja merytoryczna
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty z zakresu: wiedzy: (K_W08 +++) sprawdzane - poprzez egzamin.umiejętności: (K_U06 +++) - sprawdzane w trakcie egzaminu umiejętności: (K_U06 +++, K_U07 ++) - sprawdzane w trakcie prezentacji przygotowanych przez studentów kompetencji: (K_K01 ++, K_K07 +++) – sprawdzane poprzez ocenę prezentacji jak i zaangażowania w dyskusję następującą po prezentacji wyników
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	TEST WIELOKROTNEGO WYBORU – 65% całości oceny PREZENTACJA MULTIMEDIALNA - 20% całości oceny UDZIAŁ W DYSKUSJI– 15% całości oceny
Treści modułu kształcenia	Początki życia na Ziemi: biogeneza, najstarsze ślady życia na Ziemi. Podstawowe teorie i mechanizmy ewolucji. Wielkie kryzysy wymierania w historii świata organicznego. Przegląd systematyczny grup taksonomicznych bezkręgowców w ich aspekcie ewolucyjnego przystosowanie w czasie do paleośrodowiska bytowania (aspekty paleoekologii). Cechy diagnostyczne umożliwiające interpretacje warunków środowiska bytowania i strategii życiowej danych skamieniałości.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	***Literatura podstawowa:*** Dzik J., 2003. Dzieje życia na Ziemi. Wyd. uzupełnione. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Clarkson, 1986. Invertebrate Palaeontology and Evolution, Chapman & Hall. Lehmann U & Hillmer, G., 1987. Bezkręgowce kopalne.Wydawnictwo Geologiczne, Warszawa. Raup D. M. & Stanley M. S., 1984. Podstawy paleontologii. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Weiner J., 1999. Życie i ewolucja biosfery. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. ***Literatura uzupełniająca:*** Brenchley, P.J. & Harper D.A.T., 1998. Palaeoecology: Ecosystems, environments and evolution. Chapman & Hall; London. Fortey R., 1999. Życie. Nieautoryzowana biografia. Wydawnictwo Albatros. Gould S.J. 1990. Wonderful life. Hutchinson Radius, London Goldring, R., 1991. Fossils in the field. Information potential and analysis. Longman Scientific & Technical, Harlow. Hammer, Ř. & Harper, D.A.T., ,2005. Paleontological Data Analysis. Wiley-Blackwell, Oxford.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki	