

Sylabus modułu kształcenia na studiach wyższych
Studia stacjonarne pierwszego stopnia
Kierunek Geologia

Nazwa Wydziału	Biologii i Nauk o Ziemi
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Nauk Geologicznych
Nazwa modułu kształcenia	Wybrane zagadnienia z geologii historycznej
Kod modułu	WB.ING-58
Język kształcenia	polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	W zakresie wiedzy: Zna podstawowe pojęcia i terminy geologiczne oraz zaznajamia się z głównymi kierunkami badań geologicznych, nowych technologii i nowych teorii dotyczących dziejów Ziemi i ewolucji życia na niej (K_W13, K_W14, K_W16) W zakresie umiejętności: Student potrafi ze zrozumieniem czytać naukową literaturę geologiczną po polsku oraz nieskomplikowane teksty po angielsku; potrafi dotrzeć do źródeł informacji (w tym internetowych); poprawnie wyciąga wnioski na podstawie różnych źródeł; potrafi przygotować prezentację oraz dokumentację z powołaniem na źródła po polsku i streszczenie po angielsku; potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę; posługuje się angielską terminologią z zakresu nauk geologicznych na poziomie B2 (K_U07, K_U08, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18) W zakresie kompetencji personalnych i społecznych: W trakcie opracowania zagadnień student rozumie potrzebę dalszego kształcenia się oraz uzupełniania swojej wiedzy geologicznej wraz z postępem nauki (K_K0, K_K07); tematy realizuje się w grupach, gdzie każdy uczestnik jest w stanie dopasować się do swojej funkcji w grupie oraz zaplanować i zrealizować postawione przed nim cele (K_K02, K_K03)
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Rok studiów	zalecany dla III roku studiów pierwszego stopnia
Semestr	Letni
Imię i nazwisko osoby/osób prowadzących moduł	koordynator kursu Dr Mariusz Kędzierski
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	jw.
Sposób realizacji	Seminarium i konwersatorium
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy paleontologii; Sedymentologia
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	15 godzin
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	2
Bilans punktów ECTS	Udział w zajęciach 15h

	Przygotowanie się do zajęć 15 h Opracowanie sprawozdania 20 h Suma 50 h
Stosowane metody dydaktyczne	Konwersatorium podczas którego studenci przedstawiają opracowane samodzielne materiały; panel dyskusyjny; opracowywanie sprawozdań w formie pisemnej
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Sprawdzanie na podstawie umiejętności opracowania zagadnienia; dotarcia do materiałów źródłowych; umiejętność polemiki z istniejącymi tezami; zaangażowanie w dyskusję podczas panelu.
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	Zaliczenie z oceną na podstawie jakości prezentacji oraz przygotowanych streszczeń wystąpień (w przypadku większych tematów dopuszcza się prace zbiorowe).
Treści modułu kształcenia	Wśród tematów poruszanych na seminarium znajdują się zagadnienia związane z wczesnymi etapami tworzenia się skorupy ziemskiej, oceanów, atmosfery; powstaniem i ewolucją życia na Ziemi; zlodowaceniami w dziejach Ziemi; zmianami klimatu i wielkimi wymieraniami. Dla zainteresowanych przewiduje się grupy dyskusyjne omawiające najwcześniejsze etapy powstania Wszechświata i jego ewolucji do momentu tworzenia się układów planetarnych i planet oraz wybrane teorie dotyczące rozwoju życia na Ziemi oraz ewolucji hominidów.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	Dessler, A.E., 2012. Introduction to modern climate change. Cambridge University Press, pp. 238 Dixon D., Jenkins I., Moody R. & Zhuravlev A., 2007. Encyklopedia ewolucji. Ziemia i jej fascynująca historia. Debit, 368 s. Dzik J., 1992. Dzieje życia na Ziemi. Wydawnictwo Naukowe PWN, 464 s. Gould J. S., 2007. Dzieje życia na Ziemi. Świat Książki, 256 s. An Introduction to the Earth-Life System, 2007. C. Cockell (ed.), Cambridge University Press, pp. 319.
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki	