

Sylabus modułu kształcenia na studiach wyższych
 Studia stacjonarne pierwszego
 Kierunek Geologia

Nazwa Wydziału	Biologii i Nauk o Ziemi
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Nauk Geologicznych
Nazwa modułu kształcenia	Paleobiologia
Cele modułu kształcenia	Poznanie teorii i mechanizmów ewolucji. Zrozumienie ewolucji świata organicznego w różnych ekosystemach.
Kod modułu	WB.ING-75
Język kształcenia	polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>W zakresie wiedzy: Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu biologii i ekologii umożliwiającą dostrzeganie różnic i podobieństw w kopalnych paleośrodowiskach. Zna zasady opisu, klasyfikację oraz wykazuje wiedzę o skamieniałościach i kolejnych etapach ewolucji życia na Ziemi (K_W08+++).</p> <p>W zakresie umiejętności: Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyciągać wnioski paleoekologiczne i stratygraficzne na podstawie zespołu skamieniałości roślinnych i zwierzęcych, - wykorzystywać literaturę paleobiologiczną krajową i obcą w celach porównawczych materiału kopalnego (K_U06 +++, K_U07 ++) <p>W zakresie kompetencji personalnych i społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie konieczność stałego wzbogacania wiedzy - umiejętność komunikowania się oraz współdziałania z innymi w roli zarówno członka jak i lidera grupy (K_K01 ++, K_K07 +++)
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Rok studiów	dla II roku studiów 1-go stopnia
Semestr	letni
Imię i nazwisko osoby/osób prowadzących moduł	dr hab. Marta Oszczytko-Clowes
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	Wykłady i konwersatoria
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy paleontologii
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	30 godzin w tym: 20 wykładu i 10 konwersatorium
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	3 ECTS
Bilans punktów ECTS	Udział w wykładach 20 h Udział w konwersatorium 10 h

	<p>Przygotowanie do konwersatorium 20 h Przygotowanie się do egzaminu 25 h Suma 75 h</p>
Stosowane metody dydaktyczne	Wykłady teoretyczne w formie prezentacji multimedialnych. Każdy blok tematyczny będzie uzupełniony przez 15 minutowe prezentacje przygotowane przez grupy studentów. Po każdej prezentacji – dyskusja merytoryczna
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	<p>Efekty z zakresu:</p> <p>wiedzy: (K_W08 +++) sprawdzane - poprzez egzamin.umiejętności: (K_U06 +++) - sprawdzane w trakcie egzaminu</p> <p>umiejętności: (K_U06 +++, K_U07 ++) - sprawdzane w trakcie prezentacji przygotowanych przez studentów</p> <p>kompetencji: (K_K01 ++, K_K07 +++) – sprawdzane poprzez ocenę prezentacji jak i zaangażowania w dyskusję następującą po prezentacji wyników</p>
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>TEST WIELOKROTNEGO WYBORU – 65% całości oceny</p> <p>PREZENTACJA MULTIMEDIALNA - 20% całości oceny</p> <p>UDZIAŁ W DYSKUSJI– 15% całości oceny</p>
Treści modułu kształcenia	Początki życia na Ziemi: biogeneza, najstarsze ślady życia na Ziemi. Podstawowe teorie i mechanizmy ewolucji. Wielkie kryzysy wymierania w historii świata organicznego. Przegląd systematyczny grup taksonomicznych bezkręgowców w ich aspekcie ewolucyjnego przystosowania w czasie do paleośrodowiska bytowania (aspekty paleoekologii). Cechy diagnostyczne umożliwiające interpretacje warunków środowiska bytowania i strategii życiowej danych skamieniałości.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Dzik J., 2003. Dzieje życia na Ziemi. Wyd. uzupełnione. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Clarkson, 1986. Invertebrate Palaeontology and Evolution, Chapman & Hall.</p> <p>Lehmann U & Hillmer, G., 1987. Bezkręgowce kopalne. Wydawnictwo Geologiczne, Warszawa.</p> <p>Raup D. M. & Stanley M. S., 1984. Podstawy paleontologii. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Weiner J., 1999. Życie i ewolucja biosfery. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Brenchley, P.J. & Harper D.A.T., 1998. Palaeoecology: Ecosystems, environments and evolution. Chapman & Hall; London.</p> <p>Fortey R., 1999. Życie. Nieautoryzowana biografia. Wydawnictwo Albatros.</p> <p>Gould S.J. 1990. Wonderful life. Hutchinson Radius, London</p> <p>Goldring, R., 1991. Fossils in the field. Information potential and analysis. Longman Scientific & Technical, Harlow.</p> <p>Hammer, Ř. & Harper, D.A.T., ,2005. Paleontological Data Analysis. Wiley-Blackwell, Oxford.</p>
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki	