

Sylabus modułu kształcenia na studiach wyższych
 Studia stacjonarne drugiego stopnia
 Kierunek Geologia

Nazwa Wydziału	Biologii i Nauk o Ziemi						
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Nauk Geologicznych						
Nazwa modułu kształcenia	Ćwiczenia terenowe z geologii złóż – złoża ewaporatów						
Cele modułu kształcenia	Poznanie budowy geologicznej złoża soli; zapoznanie się z pracą geologa kopalnianego;						
Kod modułu	WB.ING-80						
Język kształcenia	polski						
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>W zakresie wiedzy student: Student poznaje podstawowe elementy budowy geologicznej i składu petrologicznego, charakterystyczne dla złóż ewaporatów (K_W04+).</p> <p>W zakresie umiejętności student: Student potrafi zinterpretować poznane elementy budowy w aspekcie genezy złoża (K_U04+).</p> <p>W zakresie kompetencji personalnych i społecznych: Student dostrzeże wagę pracy geologa kopalnianego oraz jego relacje z innymi działami kopalni (K_K07+).</p>						
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny pierwszeństwo dla specjalizacji mineralogiczno-petrologiczno-geochemicznej						
Rok studiów	studia drugiego stopnia						
Semestr	zimowy lub letni						
Imię i nazwisko osoby/osób prowadzących moduł	Prof. dr hab. inż. Zbigniew Sawłowicz						
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	jw.						
Sposób realizacji	ćwiczenia terenowe jednodniowe w kopalni, wykład nt. złoża soli Wieliczka						
Wymagania wstępne i dodatkowe	Geologia złóż						
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	14 h (6+8)						
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	1 ECTS						
Bilans punktów ECTS	<table> <tr> <td>udział w zajęciach</td> <td>14 h</td> </tr> <tr> <td>napisanie eseju</td> <td>10 h</td> </tr> <tr> <td>Sumarycznie</td> <td>24 h</td> </tr> </table>	udział w zajęciach	14 h	napisanie eseju	10 h	Sumarycznie	24 h
udział w zajęciach	14 h						
napisanie eseju	10 h						
Sumarycznie	24 h						
Stosowane metody dydaktyczne	Wprowadzający wykład multimedialny, ćwiczenia terenowe, napisanie eseju						
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty sprawdzane poprzez ocenę aktywności na wykładzie i w terenie oraz jakości eseju.						
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	Udział we wprowadzającym wykładzie i ćwiczeniach terenowych; przygotowanie eseju nt. ćwiczeń. Zaliczenie z oceną na podstawie obecności, aktywności i poprawności eseju.						

Treści modułu kształcenia	Wizyta w kopalni podziemnej soli, problematyka eksploatacji i pracy geologa kopalnianego, budowa geologiczna złoża i jego geneza.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	<p>Gaweł A., 1962, Budowa geologiczna złoża solnego Wieliczki. Pr. Inst. Geol., 30.</p> <p>Ślęczka A., Kolasa K., 1987. Deposition environments of the Wieliczka salt deposits. Ann. Inst. Geol. Publ. Hung. 70.</p> <p>Kolasa K., Ślęczka A., 1987, Sól Wieliczki. Ciekawostki geologiczne. Wyd. Geol. Warszawa.</p> <p>Garlicki A., 1979, Sedymentacja soli mioceńskich w Polsce. Pr. Geol., 119.</p> <p>Bukowski K. 1994, Środowisko sedymentacji i geneza bryłowej części złoża w Wieliczce. Prz. Geol., 42.</p> <p>Ślęczka, A., Oszczytko, N., 2002, Paleogeography of the Badenian Salt Basin (Carpathian Foredeep, Poland and Ukraine). Geol. Carpath. 53.</p> <p>Peryt T.M., 2006, Sedymentacja ewaporatów badeńskich w zbiorniku przedkarpackim. Prz. Geol. 5.</p>
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki	