

## SYLABUS KURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO – POZIOM B2+

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <i>Nazwa przedmiotu</i>               | Lektorat z języka angielskiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. | <i>Poziom przedmiotu</i>              | B2+                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. | <i>Cele przedmiotu</i>                | <p>Zadaniem kursu jest wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej posługiwanie się językiem angielskim dla potrzeb towarzyskich, naukowych lub zawodowych. Cel kursu jest realizowany przez rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w stopniu odpowiadającym zakresowi materiału w podręczniku kursowym oraz poprzez wykorzystanie literatury fachowej. Podnoszeniu kompetencji językowych studentów służą prezentacje fachowe oraz dyskusje przeprowadzane w trakcie ćwiczeń, praca nad poszerzeniem zakresu słownictwa ogólnego oraz nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych. Po skończeniu kursu studenci powinni:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozumieć zasadnicze aspekty problemów konkretnych lub abstrakcyjnych przedstawionych w tekstach złożonych, w tym dyskusję specjalistyczną dotyczącą własnej tematyki zawodowej</li><li>• porozumiewać się na tyle swobodnie i spontanicznie, że rozmowa z rdzennym użytkownikiem języka wolna jest od napięć tak w przypadku jednej, jak i drugiej strony</li><li>• wyrażać się w sposób jasny i szczegółowy na wiele tematów</li><li>• wyrażać opinię na dany temat wykazując pozytywne i negatywne strony różnych (proponowanych) wyborów</li></ul> |
| 4. | <i>Wymagania wstępne</i>              | <p>Aby zostać zakwalifikowanym na lektorat języka angielskiego na poziomie B2+, student powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozumieć zasadnicze punkty rozmowy, gdy używany jest język jasny i standardowy a rozmowa dotyczy spraw znanych związanych z pracą, szkołą, czasem wolnym, etc</li><li>• radzić sobie w większości sytuacji, jakie spotyka się w podróży w regionie języka docelowego.</li><li>• wypowiadać się w sposób prosty i zwięzły na tematy z życia codziennego i dotyczące własnych zainteresowań.</li><li>• opowiedzieć wydarzenie, przeżycie osobiste lub sen, wyrazić nadzieję lub cel jak również przedstawić krótko uzasadnienie lub wyjaśnienie dotyczące projektu lub pomysłu.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5. | <i>Treści merytoryczne przedmiotu</i> | <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• powtórzenie i rozszerzenie wiadomości z zakresu gramatyki języka angielskiego odpowiadającemu zakresowi materiału w podręcznikach podanych w spisie lektur</li><li>• przeprowadzanie ćwiczeń porównawczych</li></ul> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozszerzenie słownictwa w zakresie następujących obszarów tematycznych poprzez czytanie ze zrozumieniem różnego typu tekstów złożonych, a także słuchanie różnorodnych tekstów autentycznych (rozmów prywatnych, wywiadów, audycji radiowych i telewizyjnych dotyczących aktualnych tematów, filmów, dyskusji, wykładów):<ul style="list-style-type: none"><li>- człowiek</li><li>- dom</li><li>- szkoła</li><li>- praca</li><li>- życie rodzinne i towarzyskie</li><li>- żywienie</li><li>- zakupy i usługi</li><li>- podróżowanie i turystyka</li><li>- kultura</li><li>- sport</li><li>- zdrowie</li><li>- nauka i technika</li><li>- świat przyrody</li><li>- państwo i społeczeństwo</li></ul></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

- język formalny i nieformalny
- słowotwórstwo
- czasowniki złożone i idiomy
- popularne związki frazeologiczne
- Inne – zjawiska geologiczne – wulkany, subdukcja, minerały, ruchy tektoniczne, gleby
- wprowadzenie/poszerzenie słownictwa fachowego na podstawie tekstów kierunkowych np. z literatury fachowej, źródeł prasowych oraz Internetu

#### FORMY WYPOWIEDZI PISEMNEJ

- zasady pisania listów prywatnych i urzędowych
- zasady pisania innych form (np. rozprawki, opowiadania, sprawozdania, recenzji – do wyboru przez prowadzącego)

#### PREZENTACJA FACHOWA

- wskazówki dotyczące przygotowania prezentacji
- przedstawienie wyrażen i zwrotów używanych podczas prezentacji tematu

#### DYSKUSJA

- omówienie sposobu prowadzenia dyskusji
- omówienie zwrotów pomocniczych w wyrażaniu swoich poglądów (np. jak zaprezentować odmienny punkt widzenia, jak włączyć się do dyskusji)

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | <i>Spis zalecanych lektur</i> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podręcznik kursowy (do wyboru przez prowadzącego spośród podręczników zaakceptowanych w JCJ do realizacji na poziomie B2+)</li> <li>2. Zeszyt ćwiczeń do wybranego podręcznika kursowego</li> <li>3. Gramatyka języka angielskiego z ćwiczeniami na poziomie B2+ (do wyboru przez prowadzącego)</li> <li>4. Internet – filmy i materiały o tematyce geologicznej</li> <li>5. Prasa anglojęzyczna (np. Newsweek, Time, International Herald Tribune, Washington Post, the Guardian Weekly)</li> <li>6. Literatura fachowa – artykuły geologiczne</li> <li>7. Słowniki języka angielskiego (np. Cambridge International Dictionary of English)</li> </ol>                    |
| 7. | <i>Metody nauczania</i>       | Dyskusja, praca parach, praca w grupach, praca własna studentów (poszukiwania w źródłach informacji, przegląd prasy), prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8. | <i>Metody oceny</i>           | <p>Skala ocen (0 – 100 pkt.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 60-70 pkt. – ocena dst</li> <li>• 71-75 pkt. – ocena + dst</li> <li>• 76-85 pkt. – ocena db</li> <li>• 86-90 pkt. – ocena + db</li> <li>• 91-100 pkt. – ocena bdb</li> </ul> <p>Ocenie podlega:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywny udział w zajęciach (ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych prac domowych) – 0-10 pkt.</li> </ul> <p>Semestr I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Test semestralny – 0-100 pkt</li> </ul> <p>Semestr II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Test semestralny – 0-75</li> <li>• Prezentacja – 0-25 pkt.</li> </ul> <p>Egzamin - średnia ocen z I oraz II semestru</p> |

9.        *Język wykładowy*        Angielski