Załącznik nr 4 do zarządzenia nr 12 Rektora UJ z 15 lutego 2012 r.

Sylabus modułu kształcenia na studiach wyższych
Studia stacjonarne drugiego stopnia
Kierunek Geologia

Nazwa Wydziału	Biologii i Nauk o Ziemi
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Nauk Geologicznych
Nazwa modułu kształcenia	**Ćwiczenia terenowe z geologii złóż – złoża ewaporatów**
Kod modułu	WB.ING-80
Język kształcenia	polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	**W zakresie wiedzy student:** Student poznaje podstawowe elementy budowy geologicznej i składu petrologicznego, charakterystyczne dla złóż ewaporatów (K_W01, K_W02, K_W17). **W zakresie umiejętności student:** Student potrafi zinterpretować poznane elementy budowy w aspekcie genezy złoża (K_U01, K_U03, K_U13). **W zakresie kompetencji personalnych i społecznych:** Student dostrzega wagę pracy geologa kopalnianego oraz jego relacje z innymi działami kopalni (K_K01, K_K04, K_K06).
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny pierwszeństwo dla specjalizacji mineralogiczno-petrologiczno-geochemicznej
Rok studiów	studia drugiego stopnia
Semestr	zimowy lub letni
Imię i nazwisko osoby/osób prowadzących moduł	Prof. dr hab. inż. Zbigniew Sawłowicz
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	jw.
Sposób realizacji	ćwiczenia terenowe jednodniowe w kopalni, wykład nt. złoża soli Wieliczka
Wymagania wstępne i dodatkowe	Geologia złóż
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	14 h (6+8)
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	1 ECTS
Bilans punktów ECTS	udział w zajęciach 14 h napisanie eseju 10 h Sumarycznie 24 h
Stosowane metody dydaktyczne	Wprowadzający wykład multimedialny, ćwiczenia terenowe, napisanie eseju
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Ocena subiektywna aktywności na wykładzie i w terenie oraz jakości eseju.
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	Udział we wprowadzającym wykładzie i ćwiczeniach terenowych; przygotowanie eseju nt. ćwiczeń. Zaliczenie z oceną na podstawie obecności, aktywności i poprawności eseju.

Treści modułu kształcenia	Wizyta w kopalni podziemnej soli, problematyka eksploatacji i pracy geologa kopalnianego, budowa geologiczna złoża i jego geneza.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	Gaweł A., 1962, Budowa geologiczna złoża solnego Wieliczki. Pr. Inst. Geol., 30. Ślączka A., Kolasa K., 1987. Deposition environments of the Wieliczka salt deposits. Ann. Inst. Geol. Publ. Hung. 70. Kolasa K., Ślączka A., 1987, Sól Wieliczki. Ciekawostki geologiczne. Wyd. Geol. Warszawa. Garlicki A., 1979, Sedymentacja soli mioceńskich w Polsce. Pr. Geol., 119. Bukowski K. 1994, Środowisko sedymentacji i geneza bryłowej części złoża w Wieliczce. Prz. Geol., 42. Ślączka, A.,Oszczypko, N., 2002, Paleogeography of the Badenian Salt Basin (Carpathian Foredeep, Poland and Ukraine). Geol. Carpath. 53. Peryt T.M., 2006, Sedymentacja ewaporatów badeńskich w zbiorniku przedkarpackim. Prz. Geol. 5.
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki	