

Sylabus modułu kształcenia na studiach wyższych  
 Studia stacjonarne drugiego stopnia  
 Kierunek Geologia

Nazwa Wydziału	Biologii i Nauk o Ziemi
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Nauk Geologicznych
Nazwa modułu kształcenia	<b>Seminarium z geologii regionalnej Świata</b>
Kod modułu	WB.ING-111
Język kształcenia	polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p><b>w zakresie wiedzy:</b>          Student nabywa wiedzę na temat budowy geologicznej wybranych obszarów Ziemi (K_W01+; K_W04+)</p> <p><b>w zakresie umiejętności:</b>          Student potrafi skompletować literaturę z bibliotek i baz danych „on line” do budowy geologicznej wybranego obszaru Ziemi; potrafi dokonać selekcji danych i przedstawić w skondensowanej formie w postaci pokazu multimedialnego, wraz ze zwróceniem uwagi na formę i atrakcyjność przekazywanych treści. Student potrafi włączyć się w dyskusję nad treścią i formą prezentacji innych osób (K_U02++, K_U04++, K_U09+++)</p> <p><b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>          Student potrafi działać w zespole przygotowującym cykl prezentacji z danego regionu (K_K02+, K_K03++)</p>
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	do wyboru
Rok studiów	II rok studiów 2-go stopnia
Semestr	Zimowy
Imię i nazwisko osoby/osób prowadzących moduł	Prof. dr hab. Alfred Uchman
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	jw.
Sposób realizacji	Seminarium i konsultacje
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczony kurs Geologii regionalnej świata
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	14
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	1 ECTS
Bilans punktów ECTS	Udział w seminarium – 14 h Przygotowanie prezentacji – 20 h Suma – 34 h
Stosowane metody dydaktyczne	Seminarium, konsultacje; student przedstawia literaturę do wybranego tematu i konsultuje przygotowanie prezentacji.
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Efekty z zakresu: wiedzy: ocena merytoryczna zawartości referatu umiejętności: ocena wyboru informacji i sposobu jej przedstawiania; ocena wystąpienia przez prowadzącego i słuchaczy. kompetencji: poprzez uwagi do wygłaszanych referatów; ocena dyscypliny czasowej w przygotowaniu referatów
Forma i warunki zaliczenia modułu, w	Ocena indywidualnych prezentacji pod względem treści i formy oraz

tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	ocena aktywności na seminarium, obecność na ćwiczeniach, przekazanie prezentacji prowadzącemu do archiwum. Prezentacje studentów oceniane są na bieżąco, po dyskusji ze słuchaczami. Prowadzący przedstawia swoją ocenę a grupa (z wyłączeniem osób referujących na danych zajęciach) swoją. Obie oceny są brane do oceny końcowej. Ocena końcowa należy do prowadzącego.
Treści modułu kształcenia	Budowa geologiczna (stratygrafia, tektonika, bogactwa mineralne, ciekawostki geologiczne) wybranych obszarów Ziemi, poza Europą, głównie na kontynentach południowych (tematy zmieniają się co roku, np. Budowa geologiczna Nowej Zelandia, Nowej Gwinei, Madagaskaru, itp.). Nacisk kładziony jest na umiejętność wyszukiwania reprezentatywnej literatury, selekcji danych i sposób prezentacji, w tym dyscypliny czasowej, zwięzłości treści, doboru ilustracji i napisów i umiejętności przekazu.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	Literaturę kompletują studenci, stosownie do tematu prezentacji.
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki	