

Sylabus modułu kształcenia na studiach wyższych
 Studia stacjonarne drugiego stopnia
 Kierunek Geologia

Nazwa Wydziału	Wydział Biologii i Nauk o Ziemi
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Nauk Geologicznych
Nazwa modułu kształcenia	Planowanie kariery zawodowej
Kod modułu	WB.ING-128
Język kształcenia	Język polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza Student: - zna możliwe ścieżki zawodowe absolwenta geologii; - wymienia instytucje rynku pracy; - zna rodzaje oraz zasady pisania dokumentów aplikacyjnych; - zna zasady zakładania własnej działalności gospodarczej; K_W15+++</p> <p>Umiejętności Student: - planuje możliwe ścieżki własnego rozwoju zawodowego; - znajduje informacje na temat rynku pracy i ocenia swoje możliwości zatrudnienia; - potrafi przygotować list motywacyjny oraz CV; K_U12+++</p> <p>Kompetencje personalne i społeczne Student: - jest świadomy konieczności planowania własnego rozwoju zawodowego; - rozwija umiejętności interpersonalne; - potrafi pracować zespołowo; K_K01+; K_K09++</p>
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Rok studiów	studia 2-go stopnia: II rok geologii
Semestr	zimowy
Imię i nazwisko osoby/osób prowadzących moduł	Lucyna Paul Wydziałowe Centrum Dydaktyki
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	Warsztaty, 12 godz. (4 spotkania, po 3 godziny)
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	Warsztaty, 12 godz. łącznie
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	1
Bilans punktów ECTS	udział w warsztatach 12h studiowanie literatury, przygotowanie do zajęć 18h SUMA 30h

Stosowane metody dydaktyczne	Analiza przypadku, pogadanka, prelekcja, „burza mózgów”, metoda przewodniego tekstu, metoda problemowa, dyskusja dydaktyczna.
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Ocena aktywności oraz zadań wykonywanych podczas zajęć.
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	Zaliczenie na podstawie obecności (wymagane 100% obecności), pozytywna ocena zadań (pisanie CV, listu motywacyjnego, testy), aktywny udział w dyskusjach.
Treści modułu kształcenia	Planowanie kariery zawodowej. Kompetencje społeczne. Autodiagnoza. Rynek pracy w Polsce i Europie. Zasady przygotowania dokumentów aplikacyjnych: życiorysu zawodowego (CV) i listu motywacyjnego. Proces rekrutacji: przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej, typy i przebieg, najczęściej zadawane pytania, rodzaje testów kwalifikacyjnych, działalność Assessment Center. Sektory rynku pracy: firma międzynarodowa; firmy polskie i z kapitałem zagranicznym; własna firma; organizacje pozarządowe; administracja rządowa, instytucje naukowe; szkolnictwo. Własna działalność gospodarcza. Jak napisać biznesplan? Małopolska Agencja Rozwoju Regionalnego - rozszerzony katalog bezpłatnych usług konsultacyjnych w ramach Krajowego Systemu Usług (usługi informacyjne, opieka nad klientem, usługi doradcze, w tym asysta w zakładaniu i prowadzeniu działalności gospodarczej).
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	Literatura uzupełniająca: Eggert, M. (2009). Doskonałe odpowiedzi na pytania zadawane podczas rozmów kwalifikacyjnych. Rebis, Poznań. Hodgson, S. (2013). Rozmowa kwalifikacyjna: błyskotliwe odpowiedzi na podchwytliwe pytania. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. Śniegocka, A. (2012). Coaching kariery: jak w końcu zdobyć dobrą pracę i zacząć dobrze zarabiać. Złote Myśli, Gliwice. Rynek pracy w Polsce i UE: www.eures.praca.gov.pl Małopolska Agencja Rozwoju Regionalnego SA: http://www.marr.pl/ Czasopisma: www.kariera.com.pl www.magazyncoaching.pl
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki	