

Sylabus modułu kształcenia na studiach wyższych
Studia stacjonarne pierwszego i drugiego stopnia
Kierunek Geologia

Nazwa Wydziału	Biologii i Nauk o Ziemi
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Nauk Geologicznych
Nazwa modułu kształcenia	Paleobiologia
Kod modułu	WB.ING-17
Język kształcenia	polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	W zakresie wiedzy: Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu biologii i ekologii umożliwiającą dostrzeganie różnic i podobieństw w kopalnych paleośrodowiskach. Zna zasady opisu, klasyfikację oraz wykazuje wiedzę o skamieniałościach i kolejnych etapach ewolucji życia na Ziemi (K_W08 – 1st; K_W01, K_W05, K_W08, K_W14 – 2st). W zakresie umiejętności: Rozumie literaturę w języku polskim i angielskim i posługuje się specjalistyczną terminologią z zakresu paleobiologii; potrafi samodzielnie znajdować informacje naukowe korzystając z różnych źródeł (K_U06, K_U07 – 1st; K_U06, K_U07 – 2st); Potrafi krytycznie oceniać informację z zakresu paleobiologii (K_U12 – 2st). W zakresie kompetencji personalnych i społecznych: Zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę ciągłego jej uzupełniania (K_K01, K_K05). Rozumie potrzebę uaktualniania swojej wiedzy w oparciu o źródła naukowe i popularno-naukowe (K_K07)
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny od roku akademickiego 2013/14 obowiązkowy dla II roku studiów 1-go stopnia
Rok studiów	od III roku studiów 1-go stopnia, studia 2-go stopnia <i>zalecany do wyboru dla I roku specjalizacji stratygraficzno-mikropaleontologicznej</i>
Semestr	Zimowy
Imię i nazwisko osoby/osób prowadzących moduł	Prof. dr hab. M. Adam Gasiński
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	Prof. dr hab. M. Adam Gasiński
Sposób realizacji	wykłady po 2 godziny tygodniowo
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy paleontologii
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	30 godzin wykładu

Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	3
Bilans punktów ECTS	Udział w wykładach 30 Przygotowanie do egzaminu 45
Stosowane metody dydaktyczne	Wykłady - raz w tygodniu 2 godziny przez 15 tygodni, Wykłady w formie prezentacji multimedialnych i przy użyciu rzutnika pisma
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest 50% poprawnych informacji na każde pytanie egzaminacyjne
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	Egzamin pisemny w formie rozwinięcia 3 pytań z zakresu:- zagadnień ogólnych;- znaczenia biostratygraficznego danej grupy;- oraz zróżnicowania w zakresie adaptacji do paleośrodowiska.
Treści modułu kształcenia	Początki życia na Ziemi: biogeneza, najstarsze ślady życia na Ziemi. Podstawowe teorie i mechanizmy ewolucji. Wielkie kryzysy wymierania w historii świata organicznego. Przegląd systematyczny grup taksonomicznych bezkręgowców w ich aspekcie ewolucyjnego przystosowania w czasie do paleośrodowiska bytowania (aspekty paleoekologii). Cechy diagnostyczne umożliwiające interpretacje warunków środowiska bytowania i strategii życiowej danych skamieniałości.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	Literatura podstawowa: Dzik J., 2003. Dzieje życia na Ziemi. Wyd. uzupełnione. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Clarkson, 1986. Invertebrate Palaeontology and Evolution, Chapman & Hall. Lehmann U & Hillmer, G., 1987. Bezkręgowce kopalne. Wydawnictwo Geologiczne, Warszawa. Raup D. M. & Stanley M. S., 1984. Podstawy paleontologii. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Weiner J., 1999. Życie i ewolucja biosfery. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Literatura uzupełniająca: Brenchley, P.J. & Harper D.A.T., 1998. Palaeoecology: Ecosystems, environments and evolution. Chapman & Hall; London. Fortey R., 1999. Życie. Nieautoryzowana biografia. Wydawnictwo Albatros. Gould S.J. 1990. Wonderful life. Hutchinson Radius, London Goldring, R., 1991. Fossils in the field. Information potential and analysis. Longman Scientific & Technical, Harlow. Hammer, R. & Harper, D.A.T., 2005. Paleontological Data Analysis. Wiley-Blackwell, Oxford.
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki	