

Sylabus modułu kształcenia na studiach wyższych
 Studia stacjonarne pierwszego stopnia
 Kierunek Geologia

Nazwa Wydziału	Biologii i Nauk o Ziemi
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Nauk Geologicznych
Nazwa modułu kształcenia	Ćwiczenia terenowe - wybrane zagadnienia z sedimentologii fliszu
Cele modułu kształcenia	Zapoznać studentów z cechami fliszu widocznymi bezpośrednio w odsłonięciach, z metodami analizy sedimentologicznej i facjalnej odsłoneń fliszu, metodami dokumentowania odsłoneń oraz interpretacji sposobów i warunków sedimentacji skał fliszu. Dodatkowo, uczestnicy kursu zapoznają się z budową geologiczną Karpat, ze szczególnym uwzględnieniem miejsca zajęć.
Kod modułu	WB.ING-52
Język kształcenia	polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>W zakresie wiedzy: Student ma pogłębioną wiedzę w stosunku do geologii dynamicznej i kursu sedimentologii o zapisie cech litofacjalnych w utworach fliszu i innych osadach głębokomorskich, zna sposoby i warunki sedimentacji takich utworów oraz formę zapisu ich sedimentacji (K_W02+; K_W_09+);</p> <p>W zakresie umiejętności: Student opisuje na pogłębionym poziomie ukształtowanie litofacjalne osadów głębokomorskich oraz interpretuje sposób i warunki ich formowania na etapie sedimentogenezy (K_U01+); student formułuje swoje stanowisko wobec zasad i możliwości rozpoznawania genezy głębokomorskich utworów osadowych (K_U12+) sporządza profil szczegółowy sukcesji utworów fliszowych (K_U08 ++)</p> <p>W zakresie kompetencji personalnych i społecznych: Student rozumie potrzebę dalszego kształcenia się (K_K01+) Student potrafi efektywnie pracować wg wskazówek i jest zdolny do pracy zespołowej w terenie (K_K02+)</p>
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Rok studiów	zalecany dla II roku studiów 1-go stopnia
Semestr	semestr letni
Imię i nazwisko osoby/osób prowadzących moduł	koordynator kursu dr hab. Stanisław Leszczyński
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	jw.
Sposób realizacji	Omawianie przez prowadzącego podstawowych aspektów budowy i ewolucji geologicznej polskich Karpat Zewnętrznych jako regionu zdominowanego fliszem. Pokazywanie, opis przez studentów oraz objaśnianie przez prowadzącego odsłoneń fliszu i charakterystycznych cech litologicznych utworów fliszu; Zapoznanie z metodami sporządzania profilu litofacjalnego utworów fliszu; studenci sporządzają notatki z objaśnień oraz dokumentują opisowo i rysunkami ukształtowanie skał w oglądanych odsłonięciach, ponadto sporządzają profil szczegółowy wskazanego fragmentu sukcesji utworów fliszu.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie kursu sedimentologii

Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	10 godzin (1 dzień)										
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	1 ECTS										
Bilans punktów ECTS	<table> <tr> <td>Aktywność</td> <td>Nakład pracy</td> </tr> <tr> <td>Udział w ćwiczeniach</td> <td>10 h</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie się do ćwiczeń</td> <td>5 h</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie się do zaliczenia</td> <td>10 h</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>25 h</td> </tr> </table>	Aktywność	Nakład pracy	Udział w ćwiczeniach	10 h	Przygotowanie się do ćwiczeń	5 h	Przygotowanie się do zaliczenia	10 h	Suma	25 h
Aktywność	Nakład pracy										
Udział w ćwiczeniach	10 h										
Przygotowanie się do ćwiczeń	5 h										
Przygotowanie się do zaliczenia	10 h										
Suma	25 h										
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład na trasie kursu połączony z pokazywaniem i omawianiem w odsłonięciach cech charakterystycznych utworów fliszu; ćwiczenie analizy sedymentologicznej utworów fliszu w odsłonięciach, ćwiczenie zasad dokumentowania odsłoneń oraz zasad interpretacji sposobów i warunków sedymentacji utworów fliszu										
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	<p>Sprawdzanie poprzez odpytywanie i obserwacje studentów podczas zajęć (ocena wg punktacji).</p> <p>Efekty z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wiedzy (K_W02+; K_W_09+) - sprawdzane poprzez odpytywanie w trakcie zajęć; - umiejętności (K_U01+) – poprzez sprawdzanie opisu litofacjalnego profilu, (K_U12+) – sprawdzane poprzez odpytywanie podczas ćwiczeń oraz (K_U08 ++) wykonanie szczegółowego profilu sukcesji utworów fliszowych (profilu sedymentologicznego); - kompetencji (K_K01+, K_K02+) – sprawdzane poprzez obserwacje udziału studenta w zajęciach. 										
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	Zaliczenie ćwiczeń następuje po uzyskaniu pozytywnej oceny z ustnego sprawdzania wiadomości, ustnego i pisemnego sprawdzania umiejętności oraz pozytywnej oceny kompetencji społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną poszczególnych składowych ćwiczeń wymagane jest uzyskanie minimum 50% przyjętej maksymalnej ilości punktów.										
Treści modułu kształcenia	Budowa geologiczna miejsca kursu na tle budowy geologicznej Karpat. Prezentacja ukształtowania utworów fliszu w odsłonięciach oraz możliwości rozpoznania ich genezy. Praktyczne zapoznanie się z metodami analizy sedymentologicznej i facjalnej utworów fliszu w odsłonięciach oraz metodami rozpoznawania ich genezy (sposobu i środowiska sedymentacji).										
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	<p>Literatura podstawowa: Materiały wykładu sedymentologii w ING UJ, Gradziński R., Kostecka A., Radomski A., Unrug, R., 1986. Zarys Sedymentologii. Wydawnictwa Geologiczne, Warszawa.</p> <p>Literatura uzupełniająca: Książkiewicz M., 1972, Karpaty. W: Budowa geologiczna Polski, t. IV, Tektonika, Wydawnictwa Geologiczne, Warszawa. Pickering, K., Stow, D., Watson, M., and Hiscott, R., 1986. Deep-water facies, processes and models: a review and classification scheme for modern and ancient sediments. Earth-Science Reviews, 23:75-174.</p>										
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki											