

Sylabus modułu kształcenia na studiach wyższych
Studia stacjonarne drugiego stopnia
Kierunek Geologia

Nazwa Wydziału	Biologii i Nauk o Ziemi
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Nauk Geologicznych
Nazwa modułu kształcenia	Ćwiczenia terenowe z paleontologii
Kod modułu	
Język kształcenia	polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	W zakresie wiedzy: student identyfikuje w skałach makroskopowe komponenty i struktury biogeniczne (K_W04) W zakresie umiejętności: student zdobywa zdolność prowadzenia terenowych badań paleontologicznych i wykorzystania obserwacji w interpretacji paleoekologii organizmów kopalnych, środowisk sedimentacyjnych oraz stratygrafii analizowanych osadów; student potrafi wykorzystywać obserwacje paleontologiczne w multidyscyplinarnych badaniach obejmujących paleoekologię, stratygrafię, sedimentologię i geologię regionalną (K_U07) W zakresie kompetencji personalnych i społecznych: ma świadomość konieczności zachowania zasad bezpieczeństwa w warunkach prac terenowych (K_K07)
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny Co dwa lata
Rok studiów	studia 2-go stopnia; III rok studiów 1-go stopnia za zgodą prowadzącego
Semestr	semestr letni
Imię i nazwisko osoby/osób prowadzących moduł	koordynator kursu dr Bogusław Kołodziej
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	j.w.
Sposób realizacji	Ćwiczenia terenowe. Rozpoznawanie makroskamieniałości w aspekcie taksonomii, stratygrafii, morfologii funkcjonalnej, relacji z innymi organizmami, stanu zachowania oraz charakteru osadu macierzystego. Interpretacja paleoekologii organizmów i biocenozy oraz określanie wpływu procesów tafonomicznych na zapis kopalny.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wymagana znajomość podstawowych grup makroskamieniałości – ich budowy, paleoekologii i rozprzestrzenienia stratygraficznego na poziomie <i>Podstawy paleontologii</i> . Wskazane jest odbycie kursów: <i>Paleobiologia</i> oraz <i>Paleoekologia i tafonomia</i> .
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	16 godzin zrealizowanych w trakcie dwudniowych ćwiczeń terenowych
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	1 ECTS
Bilans punktów ECTS	udział w ćwiczeniach w terenie 16 h przygotowanie opisu i interpretacji okazów 10 h suma 26 h
Stosowane metody dydaktyczne	Wprowadzenie teoretyczne przy odsłonięciach przez prowadzącego, prowadzenie obserwacji, dokumentacji, zbiór okazów, dyskusja przy opisie i interpretacji.

Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Aktywność studenta w terenie, właściwe prowadzenie dokumentacji terenowej. Zebranie skamieniałości i ich praktyczna znajomość pod względem pozycji taksonomicznej, stratygraficznej oraz interpretacji paleoekologicznej i tafonomicznej.
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	Kurs zaliczany jest na podstawie oceny uczestnictwa studenta w zajęciach, poprawności prowadzenia dokumentacji oraz rozliczenia się z okazów pobranych w terenie (opis, interpretacja).
Treści modułu kształcenia	Przeprowadzona zostanie analiza makroskamieniałości w zakresie ich ogólnej taksonomii, paleoekologii (morfologia funkcjonalna, analiza gildii) oraz tafonomii. Wyniki tych analiz oraz ogólna charakterystyka litologiczna zostaną wykorzystane w interpretacji środowiska sedimentacji. W oddzielnym komunikacie sprecyzowany zostanie teren kursu spośród następujących propozycji: osady węglanowe środkowej i górnej jury okolic Krakowa, górnej jury i miocenu SW obrzeżenia Gór Świętokrzyskich oraz górnej kredy niecki miechowskiej i rejonu Kazimierza nad Wisłą.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	> Literatura podstawowa: Brenchley, P.J., Harper, D.A.T., 1998. <i>Palaeoecology: Ecosystems, Environments and Evolution</i> . Chapman & Hall; London, 432. Goldring, R., 1991. <i>Fossils in the field. Information potential and analysis</i> . Longman Scientific & Technical, Harlow, 218. Raup, D.M., Stanley, S.M., 1984. Podstawy paleontologii. PWN, Warszawa.
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki	

Bilans nakładu pracy studenta:

Aktywność	Nakład pracy
Udział w ćwiczeniach	16 h
Przygotowanie się do ćwiczeń	8 h
Przygotowanie się do zaliczenia	16 h
Suma	40 h