Załącznik nr 4 do zarządzenia nr 12 Rektora UJ z 15 lutego 2012 r.

Sylabus modułu kształcenia na studiach wyższych
Studia stacjonarne drugiego stopnia
Kierunek Geologia

Nazwa Wydziału	Biologii i Nauk o Ziemi
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Nauk Geologicznych
Nazwa modułu kształcenia	**Ćwiczenia terenowe z geologii czwartorzędu**
Kod modułu	WB.ING-78
Język kształcenia	polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	**W zakresie wiedzy student**: Student poznaje bezpośrednio w terenie główne rodzaje osadów czwartorzędowych w Karpatach oraz formy rzeźby utworzone w tym okresie, z uwzględnieniem procesów dominujących współcześnie czyli osuwisk i ruchów masowych na stokach i powodzi w dnach dolin. W wyniku przeprowadzonych zajęć student nabędzie postawy postrzegania relacji pomiędzy procesami geomorfologicznymi, osadami i formami rzeźby (K_W08). **W zakresie umiejętności student:** Studenci po odbyciu zajęć powinni być w stanie rozpoznać i opisać różnego typu osady aluwialne, pyłowe czy soliflukcyjne i ich wzajemne relacje oraz niektóre elementy rzeźby np. terasy czy osuwiska. Powinni umieć wykonywać podstawową analizę osadów i form czwartorzędowych w Karpatach (K_U08). **W zakresie kompetencji personalnych i społecznych student**: Student geologii nabędzie podstawy postrzegania relacji pomiędzy różnymi elementami środowiska przyrodniczego. Rozumie potrzebę uaktualniania swojej wiedzy w oparciu o źródła naukowe i popularnonaukowe (K_K08)
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny zalecany dla specjalizacji geologiczno-poszukiwawczej
Rok studiów	studia 2-go stopnia
Semestr	letni
Imię i nazwisko osoby/osób prowadzących moduł	dr hab. Zofia Rączkowska, prof. PAN *afiliacja:* Zakład Geomorfologii i Hydrologii Gór i Wyżyn, Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania Polskiej Akademii Nauk, Kraków; dr Wojciech Rączkowski *Afiliacja*: Państwowy Instytut Geologiczny - PIB, Oddział Karpacki, Kraków
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	dr hab. Zofia Rączkowska, prof. PAN
Sposób realizacji	2 dni ćwiczeń terenowych w Karpatach
Wymagania wstępne i dodatkowe	Sedymentologia, udział w kursie Geologia czwartorzędu
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	1 punkt ECTS
Bilans punktów ECTS	Udział w ćwiczeniach terenowych 30 h

	Przygotowanie do egzaminu 20 h Suma 50 h
stosowane metody dydaktyczne	przedstawienie praktyczne w terenie głównych rodzajów osadów czwartorzędowych i współczesnych procesów tj. osuwiska, ruchy masowe i przejawy powodzi
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	ocena aktywności w terenie i poprawności merytoryczno-edytorskiej sprawozdania pisemnego
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	Zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w ćwiczeniach terenowych i sprawozdania pisemnego
Treści modułu kształcenia	1. Osady czwartorzędowe Karpat fliszowych (Beskid Wyspowy, Sądecki, Dolina Dunajca, Gorce, Kotlina Podhala) – osady soliflukcyjne, aluwia, terasy rzeczne, pokrywy lessowe. 2. Osuwiska i ruchy masowe, powodzie i ich skutki, – Pogórze Wielickie i Wiśnickie, Beskid Wyspowy, Dolina Raby
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	***Literatura podstawowa*:** Mojski, J. E. 2005. Ziemie polskie w czwartorzędzie. Zarys morfogenezy. Państwowy Instytut Geologiczny, Warszawa. ***Literatura uzupełniająca*:** Mapa geomorfologiczna Polski w skali 1 : 500000, S. Gilewska, L. Starkel (red.) Szczegółowa mapa geologiczna Polski w skali 1: 50 000, arkusze Wieliczka, Limanowa, Nowy Sącz, Mszana Dolna, Mszana Górna, Szczawnica Krościenko, Nowy Targ, Czarny Dunajec, Myślenice wraz z objaśnieniami
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki	