|  |  |
| --- | --- |
|  | Obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku 2015-2016 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II ROK STUDIÓW:** |  |  |  |  |  |
| **III semestr: Zimowy** |  |  |  |  |  |
| **Lp.** | **Nazwa modułu kształcenia** | [Rodzaj zajęć dydaktycznych\*](file:///C%3A%5CUsers%5CAnna%20Lewandowska%5CAppData%5CLocal%5CMicrosoft%5CWindows%5Cdyr%5C23.06%20Plan%20studi%C3%B3w%20drugiego%20stopnia.xls#RANGE!B104) | O/F\*\* | forma | **liczba godzin** | **punkty ECTS** |
| [zaliczenia\*\*\*](file:///C%3A%5CUsers%5CAnna%20Lewandowska%5CAppData%5CLocal%5CMicrosoft%5CWindows%5Cdyr%5C23.06%20Plan%20studi%C3%B3w%20drugiego%20stopnia.xls#RANGE!B106) |
| **1** | Mineralogia | W +ćw. praktyczne | O | E | 65 | 5 |
| **2** | Tektonika | W + ćw. | O | E | 60 | 4 |
| **3** | Sedymentologia | W + ćw. praktyczne | O | E | 75 | 6 |
| **4** | Lektorat z języka angielskiego | ćw. | O | E | 30 | 0 |
| **5** | Metody komputerowe w geologii | ćw. | O | ZO | 30 | 3 |
| **6** | Kursy fakultatywne\*\*\*\*  | różne | F | Różne | 130 | 11 |
| **Suma** |   |   |   |   |  | 29 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **IV semestr: Letni** |  |  |  |  |  |
| **Lp.** | **Nazwa modułu kształcenia** | [Rodzaj zajęć dydaktycznych\*](file:///C%3A%5CUsers%5CAnna%20Lewandowska%5CAppData%5CLocal%5CMicrosoft%5CWindows%5Cdyr%5C23.06%20Plan%20studi%C3%B3w%20drugiego%20stopnia.xls#RANGE!B104) | O/F\*\* | forma | **liczba godzin** | **punkty ECTS** |
| [zaliczenia\*\*\*](file:///C%3A%5CUsers%5CAnna%20Lewandowska%5CAppData%5CLocal%5CMicrosoft%5CWindows%5Cdyr%5C23.06%20Plan%20studi%C3%B3w%20drugiego%20stopnia.xls#RANGE!B106) |
| **1** | Petrologia | W + ćw. praktyczne. | O | E | 85 | 8 |
| **2** | Kartografia geologiczna | W + ćw. | O | E | 60 | 3 |
| **4** | Kartografia geologiczna (ćw terenowe) | ćw. terenowe | O | ZO | 160 | 7 |
| **5** | Lektorat z języka angielskiego | ćw. | O | E | 30 | 4 |
| **6** | Kursy fakultatywne\*\*\*\*  | różne | F | różne | ok. 120 | 9 |
| **Suma** |   |   |   |   |  | 31 |
|  |  |  |  |  |  |  |