

# **Efekty kształcenia dla lektoratu języków nowożytnych**

## **ZAŁOŻENIE OGÓLNE**

Zakłada się, że student rozpoczynający naukę języka obcego na poziomie wyższym od A1 posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne odpowiadające wszystkim niższym poziomom od tego, na którym rozpoczyna naukę.

### **Długość kursu:**

120 godzin – realizacja: 1 poziom

60 godzin – realizacja: elementy języka ogólnego plus komponent specjalistyczny

180 godzin – realizacja: 1 poziom plus komponent specjalistyczny

## **SPRAWDZANIE EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

- testy śródsesestralne obejmujące wszystkie sprawności językowe,
- prezentacja tekstu specjalistycznego,
- egzamin końcowy, składający się z części pisemnej i ustnej.

Poziom B2

		WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
ROZUMIENIE	Słuchanie	Student na tym poziomie nauczania dysponuje odpowiednim zasobem słów i znajomością struktur językowych do zrozumienia wypowiedzi w standardowej odmianie języka dotyczącej tematów spotykanych w życiu osobistym, społecznym, akademickim i zawodowym.	Student na tym poziomie nauczania rozumie wypowiedzi ustne w standardowej odmianie języka, na żywo i nagrane o tematyce konkretnej i abstrakcyjnej. Potrafi nadażać ze zrozumieniem ożywionej dyskusji między rodzimymi użytkownikami języka. Rozumie wiele z tego, co się wokół niego mówi. O ile temat jest mu względnie znany student potrafi zrozumieć główną treść wykładów, wystąpień i raportów oraz innych form prezentacji akademickich. Posiada umiejętność zrozumienia komunikatów, wiadomości telewizyjnych i radiowych, dokumentalnych filmów i nagrań radiowych, wywiadów udzielanych na żywo, programów typu talk-show, sztuk teatralnych i większości filmów.	Na podstawie posiadanej wiedzy ogólnej i językowej student na tym poziomie nauczania jest w stanie zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady oraz nadażać za skomplikowanymi nawet wywodami i argumentacją, potrafi właściwie zrozumieć zarówno poglądy i nastawienie mówiących jak i ich intencje oraz emocje.
	Czytanie	Student na tym poziomie nauczania posiada odpowiedni zasób słów, z wyłączeniem rzadko używanych wyrażeń idiomatycznych, oraz wiedzę struktur gramatycznych pozwalających mu na czytanie i rozumienie różnych tekstów, korespondencji i artykułów, dotyczących tematów ogólnych, jak również specjalistycznych.	Student na tym poziomie nauczania potrafi czytać ze zrozumieniem artykuły i reportaże dotyczące problemów współczesnego świata, w których autorzy zajmują określone stanowiska i wyrażają określone poglądy, bez trudu rozumie główne znaczenie tekstów i korespondencji związanych z własnymi zainteresowaniami i specjalnością, umie szybko, przeglądając długie i skomplikowane teksty, znaleźć w nich potrzebne informacje szczegółowe, potrafi zebrać informacje, koncepcje i opinie z wysoko wyspecjalizowanych źródeł w swojej dziedzinie, rozumie specjalistyczne artykuły spoza swojej dziedziny oraz długie i skomplikowane instrukcje dotyczące własnej specjalności, potrafi ze zrozumieniem czytać współczesną prozę literacką.	Bazując na posiadanej wiedzy i umiejętnościach, student na tym poziomie nauczania potrafi z dużą dozą samodzielności, dostosowując tempo czytania w zależności od trudności tekstu i korzystając ze słowników, określić wagę i treść tekstu, odróżnia źródło tekstu (np. czy jest to tekst naukowy, literatura piękna, artykuł prasowy, itp.) i rejestry w nim zawarte, rozumie wyrażane w tekście opinie i polemiki, na podstawie tekstu potrafi sformułować własny pogląd na zawarte w tekście

<b>MÓWIENIE</b>	<b>Interakcja</b>	<p>Student na tym poziomie nauczania zna reguły gramatyczne potrzebne do skonstruowania spontanicznej wypowiedzi ustnej dotyczącej wielu tematów ogólnych. Wie jaki stopień formalności zastosować zależnie od okoliczności.</p>	<p>Student na tym poziomie nauczania potrafi prowadzić rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka w miarę płynnie, spontanicznie i skutecznie. W dyskusji umie dość swobodnie wyrazić swoje zdanie i bronić swojego punktu widzenia.</p>	<p>treści.</p> <p>Student na tym poziomie nauczania potrafi dostosować swoją wypowiedź do wypowiedzi swojego rozmówcy zarówno pod względem merytorycznym jak i rejestru, stosuje posiadaną wiedzę i umiejętności językowe do podtrzymania stosunkowo swobodnej i spontanicznej rozmowy z rodzimymi użytkownikami języka.</p>
	<b>Samodzielna wypowiedź</b>	<p>Student na tym poziomie nauczania zna sposoby budowania rozbudowanej wypowiedzi ustnej, wyjaśniania swojego punktu widzenia i formułowania argumentów. Wie, jakie środki językowe zastosować, aby logicznie argumentować, przechodzić płynnie od jednego do drugiego uzasadnienia, i jak podsumować swoją wypowiedź.</p>	<p>Student na tym poziomie nauczania umie formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi na tematy: ogólne, akademickie, zawodowe i dotyczące wolnego czasu. Potrafi wyrazić i uzasadnić własną opinię dostarczając istotnych wyjaśnień i argumentów.</p>	<p>W wypowiedzi ustnej student na tym poziomie nauczania umie podkreślić osobiste znaczenie pewnych wydarzeń i doświadczeń, potrafi wykorzystać wiedzę ogólną do sformułowania i obrony własnego zdania w danych okolicznościach.</p>
<b>PISANIE</b>	<b>Pisanie</b>	<p>Student dysponuje odpowiednią wiedzą gramatyczną i leksykalną pozwalającą na poprawne napisanie listu oficjalnego i nieoficjalnego, rozprawki, streszczenia wykładów, różnych tekstów, bieżących wiadomości, tekstów o charakterze dokumentalnym, fabułę filmu czy sztuki teatralnej.</p>	<p>Student potrafi pisać zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne tematy ogólne, skutecznie przekazywać wiadomości i poglądy na piśmie, komentować przeciwstawne tezy i ustosunkować się do poglądów innych. Umie wyrazić pewien stopień emocji, podkreślić osobiste znaczenie wydarzeń i przeżyć.</p>	<p>Student na tym poziomie nauczania wykorzystując posiadaną wiedzę i umiejętności potrafi wyrazić w formie pisemnej jakie znaczenie mają dla niego dane, wydarzenia i przeżycia. Umie wyrazić stopień emocji towarzyszących pewnym zdarzeniom i ustosunkować się do poglądów innych.</p>